


Hören – Lauschen – Lernen
Vorschulprogramm

Woche 5
15.02.-19.02.2021

In der 5. Woche werden Themen, Sätze, Wörter und Silben bearbeitet.

Tag 1:	<p>Thema: „Wörterpuzzle“</p> <p>Die Kinder versuchen herauszufinden welches Wort entstehen kann, wenn man zwei Wörter zusammen setzt. Zum konkretisieren, wird pro Wort eine Hand verwendet Symbolisch gesehen steht eine Hand für ein Wort. Wenn man die zwei Wörter zusammen setzt, verbinden sich die Hände.</p> <ul style="list-style-type: none">• Haar- Gummi• Schnee- Flocke• Mal- Stift• Tee- Tasse• Auto- Schlüssel• Puppen- Haus
Tag 2:	<p>Thema: „Namenball“</p> <p>Das Kind nennt seinen eigenen Namen. Dieser wird dann in Silbenbögen aufgegliedert. Hierzu dient folgendes Beispiel.</p> <p>An- ton </p> <p>Diese Technik kann natürlich auf willkürliche Namen angewendet werden.</p>
Tag 3:	<p>Thema: „Der Nachfolger des Königs“</p> <p>Mama oder Papa sagen dem Vorschulkind Wörter vor und betonen die einzelnen Silben deutlich. Dabei bewegt man sich für jede Silbe einen Schritt nach vorne.</p> <ul style="list-style-type: none">• hüp-fen• klat-schen• spa-zie-ren• dre-hen• stamp-fen• tan-zen

Tag 4:	<p>Thema: „Übungen mit kurzen/ langen Wörtern“</p> <p><u>benötigtes Materialien:</u> kurze und lange Bauklötze oder Legosteine</p> <p>Es wird überlegt welches das kürzere bzw. längere Wort ist. Verbildlichung durch die Bauklötze.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haus Streichholzschachtel • Stadt Bauernhof • Ball Teekanne • Katze Marienkäfer • Zug Fahrrad • Bär Schmetterling
Tag5:	<p>Thema: „Lauschen“</p> <p>Mama oder Papa überlegen sich ein Wort und sagen es dem Kind in Silbenform z.B. Bir- ne. Das Kind soll überlegen wie das Wort zusammenhängend heißt, also Birne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ba-na-ne • Flö-te • Hüpf-seil • Ro-si-ne • Blu-me • Wie-se
<p>Viel Spaß dabei, wünscht euch Teresa und Anna-Lena !</p>	