

Hören – Lauschen – Lernen
Vorschulprogramm

Woche 4
8. - 12. Februar

In der vierten Woche werden die bereits erlernten Themen vertieft und wiederholt.

Tag 1:	<p>Thema: „Beende den Satz“</p> <p>Ein Elternteil liest folgende Sätze vor und die Kinder beenden den Satz.</p> <ul style="list-style-type: none">• Meine Hose ist (Beispiel: blau, rosa, neu)• Das Wetter ist (Schön, schlecht)• Meine Oma backt einen (Kuchen, Brot)• Mein Vater arbeitet im (Garten, Stall)• Klaus fährt mit dem (Fahrrad, Motorrad)• Auf dem Brot ist..... (Käse, Marmelade)
Tag 2:	<p>Thema: „Übungen mit Sätzen und Wörtern“</p> <p><u>benötigte Materialien:</u> 5 Legosteine in verschiedenen Farben.</p> <p>Ein Elternteil liest euch Sätze vor. Die Sätze bauen chronologisch auf einander auf d.h. sie werden immer länger. Für jedes Wort steht symbolisch ein Legostein.</p> <p>Stellt den Kindern rückwirkend die Frage aus wie viel Wörtern der genannte Satz besteht.</p> <p>Als Hilfe können die Legosteine gezählt werden.</p> <ul style="list-style-type: none">• Der Hund bellt• Die Katze miaut• Der Tee ist heiß• Ich spiele gerne Tennis• Meine neuen Schuhe sind rosa• Das Mittagessen schmeckt lecker• Wir spielen Fußball im Garten• Der Hund spielt mit dem Knochen

<p>Tag 3:</p>	<p>Thema: „Wir reimen Tiernamen“</p> <p>Deine Mutter oder dein Vater nennen dir Wörter und du versuchst ein passendes Reimwort zu finden. Beispiele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haus (Maus) • Hose (Rose) • Geld (Feld) • Hut (Mut)
<p>Tag 4:</p>	<p>Thema: „ Beende das Wort“</p> <p>Ein Erwachsener nennt dir Wörter und du darfst sie beenden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eis- (waffel) • Fuß- (ball) • Schul- (tasche) • Puppen- (wagen) • Gummi- (stiefel) • Geld- (beutel) • Staub- (sauger)
<p>Tag5:</p>	<p>Thema: „Übung mit kurzen und langen Sätzen“</p> <p><u>benötigte Materialien:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ein etwas festeres Papier oder einen Pappkarton • einen Stift • eine Schere • Legosteine <p>Nun lasse dir Wörter mit unterschiedlicher Länge auf einzelne Pappkartonstreifen schreiben. Es können folgende Wörter verwendet werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haus • Maus • Tisch • Marienkäfer • Fahrrad • Bauernhof • Schmetterling <p>Jetzt spricht man die Worte laut und deutlich vor. Ihr Kind darf erraten, welches Wort länger ist (es stehen immer 2 Wörter im Vergleich). Für kurze Wörter stehen kleinere Legosteine und für längere Wörtern stehen größere Bausteine zur Verfügung.</p>
<p>Viel Spaß dabei, wünscht euch Teresa! 😊</p>	

