

## Holla der Kugelblitz

oder

## Tumult im Zoo

Eine Spiel- und Mitmachgeschichte von Petra Nees (Erzieherin Rotkäppchen). Für alle Eltern und Kinder ausgedacht, aufgeschrieben und gemalt, damit hier niemand sagt „Das ist aber meine Geschichte, die darfst du nur nehmen, wenn du mich bittest“. (Für die Eltern: Rechte am Text). Die Bilder (Spielfiguren; Ausmalbilder) findet ihr in zwei weiteren PDF-Dateien.

Es gibt viele Möglichkeiten des Umgangs mit dem Text in verschiedenen Schwierigkeitsgraden:

1. Vorlesen und einfach nur Spaß haben, beim Kuscheln oder Entspannen.
2. Ihr verteilt die Rollen und während des Lesens bewegen sich die („Schauspieler“) Tiere wie unten beschrieben.
3. Ihr verteilt die Rollen und während des Lesens machen die („Schauspieler“) Tiere wie unten beschrieben entsprechende Geräusche. Achtung: Die Tiere haben eine ganz andere Stimme als normalerweise. Du musst gut aufpassen, welches Geräusch dein Tier in der Geschichte macht!
4. Ihr verteilt die Rollen und während des Lesens bewegen sich die („Schauspieler“) Tiere wie unten beschrieben **und** machen entsprechende Geräusche. Achtung: Die Tiere haben eine ganz andere Stimme als normalerweise. Du musst gut aufpassen, welches Geräusch dein Tier in der Geschichte macht!
5. Ihr lest euch die Geschichte durch und erfindet zusätzliche Geräusche und Bewegungen zu den einzelnen Tieren/der Person.
6. Ihr druckt die Tiere aus und die Kinder spielen die Geschichte.
7. Ihr druckt die Tiere aus und verteilt die Tierbilder unter den Mitspielern. Wenn im Text das erhaltene Tier kommt, klatscht das Kind in die Hände.
8. Ihr spielt „Wer bin ich“. (Jeder zieht eine Tierrolle, ohne sie sich selbst anzuschauen und klebt sie sich an die Stirn. Jeder weiß, welcher Mitspieler welche Rolle hat, bis auf seine eigene. Reihum stellen die Mitspieler Fragen zum eigenen Tier, z.B.: „Bin ich ein großes Tier?“ Bei JA darf er weiterfragen. Bei NEIN ist der nächste Mitspieler an der Reihe. Gewinner ist derjenige, der seine Rolle errät. Die anderen Mitspieler spielen zu Ende, bis jeder seine Rolle erraten hat.)
9. Ihr druckt die Tierbilder aus und malt sie an.
10. Ihr schaut einmal nach, wo und wie die exotischen Tiere leben.

Liebe Kinder!

Vielleicht malt ihr mal ein schönes Bild über die Geschichte, lasst es einscannen und schickt es zurück ans Haus für Kinder oder bringt es mit, wenn wir uns alle wiedersehen.

Ganz liebe Grüße

Petra Nees, Rotkäppchen-Gruppe

## Bewegungen und Geräusche der Tiere

### • **Maus**

#### Normalerweise:

- Name: Teo
- Geräusch: sehr laut piepsen
- Bewegung: schnell rennen, leise auf Zehenspitzen flitzen, schnell huschen, schnell laufen, Kopf schütteln, Schultern zucken, winken, Mäusepfote heben

#### Nach dem geheimnisvollen Vorfall:

- Geräusch: lautes Löwengebrüll, fauchen,

### • **Katze**

#### Normalerweise:

- Name: Lilo
- Geräusch: fauchen, miauen
- Bewegung: Schleichen, Krallen ausfahren

#### Nach dem geheimnisvollen Vorfall:

- Geräusch: lautes Geschnatter

### • **Affe**

#### Normalerweise:

- Geräusch: kreischen
- Bewegung: Bewegen im Kreis und die Arme schlenkern; unter den Achseln kratzen und dabei hin und her bewegen; sich gegenseitig pieksen; am Kopf kratzen; lustige Gesichter machen, springen

#### Nach dem geheimnisvollen Vorfall:

- Geräusch: piepsen

### • **Löwen**

#### Normalerweise:

- Geräusch: Brüllen
- Bewegung: Stolz im Kreis stolzieren

#### Nach dem geheimnisvollen Vorfall:

- Geräusch: Affenkreischen

### • **Giraffe**

#### Normalerweise:

- Name: Mitzie
- Geräusch: tiefe brummende Laute
- Bewegung: stolz mit hoherhobenem Kopf herumschreiten

#### Nach dem geheimnisvollen Vorfall:

- Geräusch: Elefantentröten

### • **Willibald Mütze**

#### Normalerweise:

- Geräusch: brummeln
- Bewegung: Herumschlurfen, stehen

#### Nach dem geheimnisvollen Vorfall:

- Geräusch: Eulengeheul (schuhuhh!)



- **Elefant**

Normalerweise:

- Geräusch:
- Bewegung: den Kopf hin und her wiegen; fest aufstampfen; den Rüssel heben, das Maul öffnen

Nach dem geheimnisvollen Vorfall:

- Geräusch: tiefes Brummen (wie eine Giraffe)

- **Eule**

Normalerweise:

- Name: Schukko
- Geräusch: Eulengeheul (schuhuh!)
- Bewegung: fliegen

Nach dem geheimnisvollen Vorfall:

- Geräusch: brummeln (wie Willibald Mütze)

## Geschichte

### Holla der Kugelblitz

oder

### Tumult im Zoo

#### Hallo du... ja du!

*Schau dich nicht um, ich meine dich, der/die gerade zuhört.*

*Magst du dich auch bewegen, Quatsch machen, singen oder Geräusche machen?*

*Magst du Tiere? Kannst du etwa brüllen wie ein Löwe oder piepsen wie eine... Giraffe? Ha!*

*Du hast es gemerkt, natürlich piepsen wie... na wer?*

*Genau, du hast es gewusst: Wie eine Maus! Natürlich!*

*Also, dann komm mit mir in den magischen Zoo.*

Es war einmal - so fangen ja viele Geschichten an - es war einmal eine klitzekleine **Maus**. Sie war eine Haus**maus**. Sie konnte sehr laut **piepsen**, wirklich seeeehr laut konnte sie **piepsen**. Das musste sie auch, denn sie musste ihre **Mäusefreunde** oft vor der **Katze** von **Willibald Mütze** warnen. Denn die war ständig hinter ihr her und hinter allen Freunden und Verwandten unserer kleinen **Maus**.

Übrigens hieß unsere kleine **Maus** Teo und die **Katze** hieß Lilo.

Lilo, die **Katze** war stets **schleichend** unterwegs, um **Vögel** oder **Mäuse** zu fangen. Sie konnte ihre **Krallen ausfahren** und manchmal, wenn sie sauer war, **fauchte** sie bedrohlich.

**Lilos** Besitzer, **Willibald Mütze** war Zoowärter im städtischen Zoo. Er **brummelte** stets vor sich hin.

Wo er **herumschlurfte** oder stand **brummelte** er. Teo hatte sich daran gewöhnt, denn wo **Willibald brummelte**, da **miaute** auch **Lilo** bald. So war Teo, die **Maus** stets gewarnt und konnte auch die anderen **Mäuse** mit seinem lauten **Piepsen** warnen. Die **Mäuse** wohnten, ganz im Geheimen, in den verschiedenen Häusern der Zootiere.

Teo, die **Maus** wohnte bei den **Affen**. Die **kreischten** so laut und machten ganz schön viel Quatsch.

Sie **bewegten** sich mit ihren langen **Armen schlenkernd** durch den Käfig **im Kreis**. Abwechselnd **kratzen sie sich unter den Achseln** und **bewegten sich dabei hin und her**. Sie **pieksten** sich gegenseitig oder **kratzen sich am Kopf** und **machten lustige Gesichter**. Und immerzu **kreischten** sie.

Das gefiel Teo, der **Maus** und er **piepste** laut mit.

Das Beste war, dass vom Futter auch immer etwas für ihn abfiel, wenn die Affen sich um das Futter stritten. Bei ihrer **Kreischerei** merkten sie nicht, wenn er sich etwas mopste. Teo, die **Maus flitzte leise auf Zehenspitzen** und bediente sich schnell. Genauso **schnell huschte** Teo, die **Maus** in sein Mauseloch.

Alles war also prima. Das Leben war für unsere **piepsende Maus** Teo wunderschön. Teo, die **Maus** war immer auf der Hut vor der **Katze** Lilo und ihrem Besitzer **Willibald Mütze**. Er konnte immer rechtzeitig **piepsen** und mit seinen **Mäusefreunden** rechtzeitig in ihre Löcher verschwinden.





---

## **Der Zauber**

### **1. Misch den Zaubertrank!**

Du brauchst:

- Ein Glas Wasser
- Einen Teelöffel Zucker
- Ein Schlückchen färbenden Saft
- Eine Apfelscheibe

### **2. Lerne den Zauberspruch, damit der Zaubertrank wirken kann!**

1, 2, 3,

rühr' ich den Brei.

Ich rühre dreimal rechts herum,

sag dabei Schneckenschleim und Hühnerdung.

Ich rühre viermal links,

puh, jetzt stinkt's!

Der ganze Quatsch soll jetzt verschwinden,

damit alle ihre Stimme wiederfinden.

### **3. Trinke etwas von dem Zaubertrank und sage danach den Zauberspruch auf!**

Geschafft! Danke, liebe Kinder! Dank eurer Hilfe **piepst die Maus** Teo wieder; **der Löwe brüllt**; die **Enten** schnattern und flattern; **die Giraffen brummen**; **der Elefant trötet**; **die Affen kreischen** und **die Eule** Schukko **gab ihr Eulengeheul von sich**! Selbst **Willibald brummelt** wieder und seine **Katze miaut**. Ende!