

**Hallo liebe Schlawiner und Rasselbande, liebe Rappel – Zappel und Tabalugas,**  
Mittlerweile seid ihr jetzt schon in Woche Nummer 4 im Zahlenland angekommen. Leider hat noch niemand mal ein Zahlenhaus fotografiert und an uns weitergeleitet – Schade aber was noch nicht ist kann ja noch werden. Ratet mal welche Zahl in der vierten Woche dran ist?

Richtig die 4 !!! Viel Spaß dabei

Du brauchst für die Woche:

**Dienstag:**

**Mittwoch:** Vordruck 4.1  
Bastelmaterial um Zahlenhaus 2 zu basteln  
Eingang

**Donnerstag:** Zahlenfliesen  
Eingang zum Zahlenland  
Vordruck 4.2

**Freitag:** Vordruck 4.3  
(Laminier) Folie

**Dienstag:** Wieder beginnen wir die Zahlenlandwoche mit einer Geschichte. Dazu viel Spaß beim Zuhören.

**Mittwoch:** Endlich bekommen die Zahlen 1,2 und 3 Gesellschaft. Heute dürft ihr euch aus Duplo oder Legos, aus Schuhkartons oder Holzbausteinen noch mal ein Haus bauen. Wahrscheinlich seid ihr jetzt schon kleine Architekten und eines sieht schöner aus als das andere. Stellt dieses zu den anderen Häusern auf die freie Fensterbank. In dieses Haus zieht heute die vierte Zahl ein. Und das ist? Richtig die „4“.  
Hierzu soll dir bitte deine Mama oder Papa die Zahl 4 ausdrucken **(siehe Vordruck 4.1)**. Und du darfst diese – ohne abzusetzen mit verschiedenen bunten Stiften nachspuren.  
Hast du das gemacht, schneidest du die Zahl aus und sie darf nun in ihr Haus einziehen. Gerne kannst du auch dieses Haus noch etwas verschönern. Kannst 4 Blumen in ihrem Garten wachsen lassen,... aber was erzähl`ich denn da, schließlich bist du ja jetzt der Zahlenhaus – Experte und kennst dich schon ganz toll aus.  
Gerne darfst du uns Fotos von deinem Haus und deiner Zahl schicken, und wenn du willst, veröffentlichen wir dieses Foto auf unserer Kindergarten – Homepage.

### **Donnerstag:**

Bitte verändern Sie heute wieder mehrere Dinge in den Häusern 1, 2,3 und 4 noch ehe ihr Kind dazu kommt Wir wollen heute wieder zusammen den Zahlenweg aufbauern. Vorher zählen wir gemeinsam von 1 bis 10. Während Ihr Kind zählt, zeigen Sie bitte gut sichtbar die zugehörige Ziffern. Dabei legen Sie die Zahlen so ab, dass sie am Schluss als Stapel vor dem Kind auf dem Boden liegen (vergessen Sie das Loben nicht!!!)

Das hat bestimmt schon prima geklappt und es gelingt dir auch, von der 10 zurück auf die 1 zu zählen. Während das Kind zählt, heben Sie bitte die entsprechende Zahlenfliese in Blickrichtung Ihres Kindes. Nun darfst Du den Weg ins Zahlenland legen von 10 -1 und jetzt auch noch begehen..Bei jedem Schritt, den du bei 10 beginnend machst, zählst du laut mit. Diese Übung könnt ihr gerne mehrmals wiederholen.

Stellt heute wieder euren Eingang und den Torwächter parat, damit du ins Zahlenland gehen kannst. Doch zuvor musst du am Torwächter (Mama, Papa,.....) vorbei.Er prüft genau,weshalb du in`s Viererland willst. Der strenge Torwächter lässt dich nur herein, wenn auf allen Vieren zum Torwächter krabbelt und viermal bellt. Dann weiß der Torwächter, dass du ins Viererland passt.

Aber, oh weh, der Fehlerteufel ist auch mit durch geschlüpft und du hast jetzt die Arbeit. Überprüfe genau, welcher Fehler sich in deinem er – Haus eingeschlichen hat und bringe wieder alles in Ordnung. Dann darfst du das Zahlenland wieder verlassen. Als kleines Dankeschön, dass du dem Torwächter geholfen hast, hat er noch ein Blatt für dich **(siehe Vordruck 4.2)**.

### **Freitag:**

Heute wollen wir wieder die Zahlenplatten der 4 erstellen. Dazu lässt du dir bitte das Blatt **(siehe Vordruck 4.3)** ausdrucken. Entweder schiebst du dieses nun in eine DinA 4 Folie oder am Besten laminiert ihr es ein.

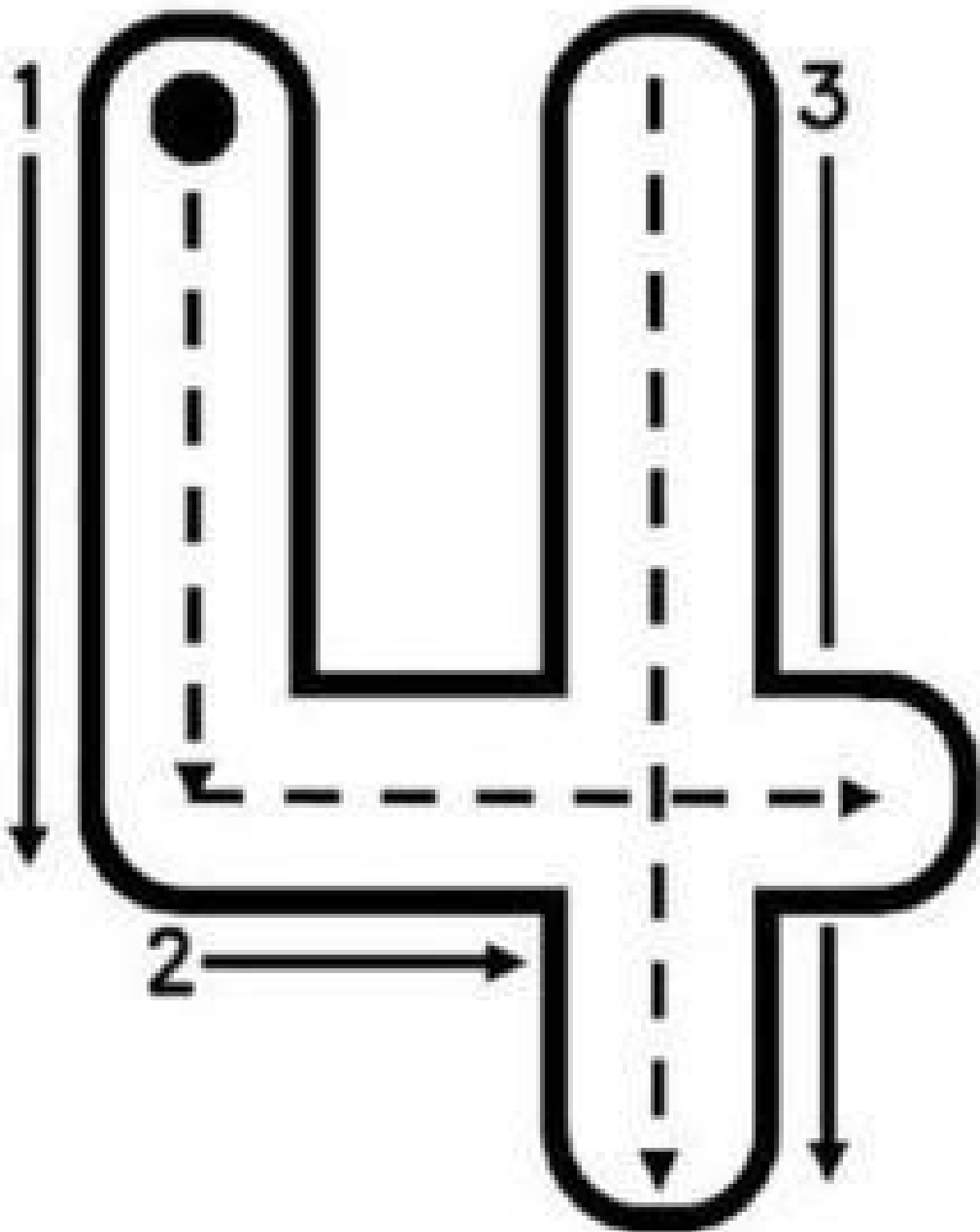
Nun brauchst du noch deine Knete und los geht`s.

Knete zuerst wieder die Zahl 4. Dazu rollst du zuerst eine lange Schlange und biegst sie dann so lange bis sie aussieht wie eine 4. Nun darfst du vier kleine Kugeln rollen und das Würfelbild einer 4 gestalten (Bei den Würfelbildern ist es wichtig, diese auf einen Blick ohne Abzählen zu erkennen – das ist jedoch ein Prozess, der Übung erfordert und nicht sofort abrufbar ist.

Der Marienkäfer ist 2 Jahre alt. Diese Tupfen darfst du auch noch kneten und dem Marienkäfer auf den Rücken legen.

Selbstverständlich können Sie, wenn keine Laminierfolie oder Knete zur Hand ist den Vordruck auch mit Stiften nachspuren oder bemalen.

Wenn du bis jetzt durchgehalten hast, hab`ich als kleine Überraschung noch ein Schlechtwetterprogramm **(siehe Vordruck 4.4)**



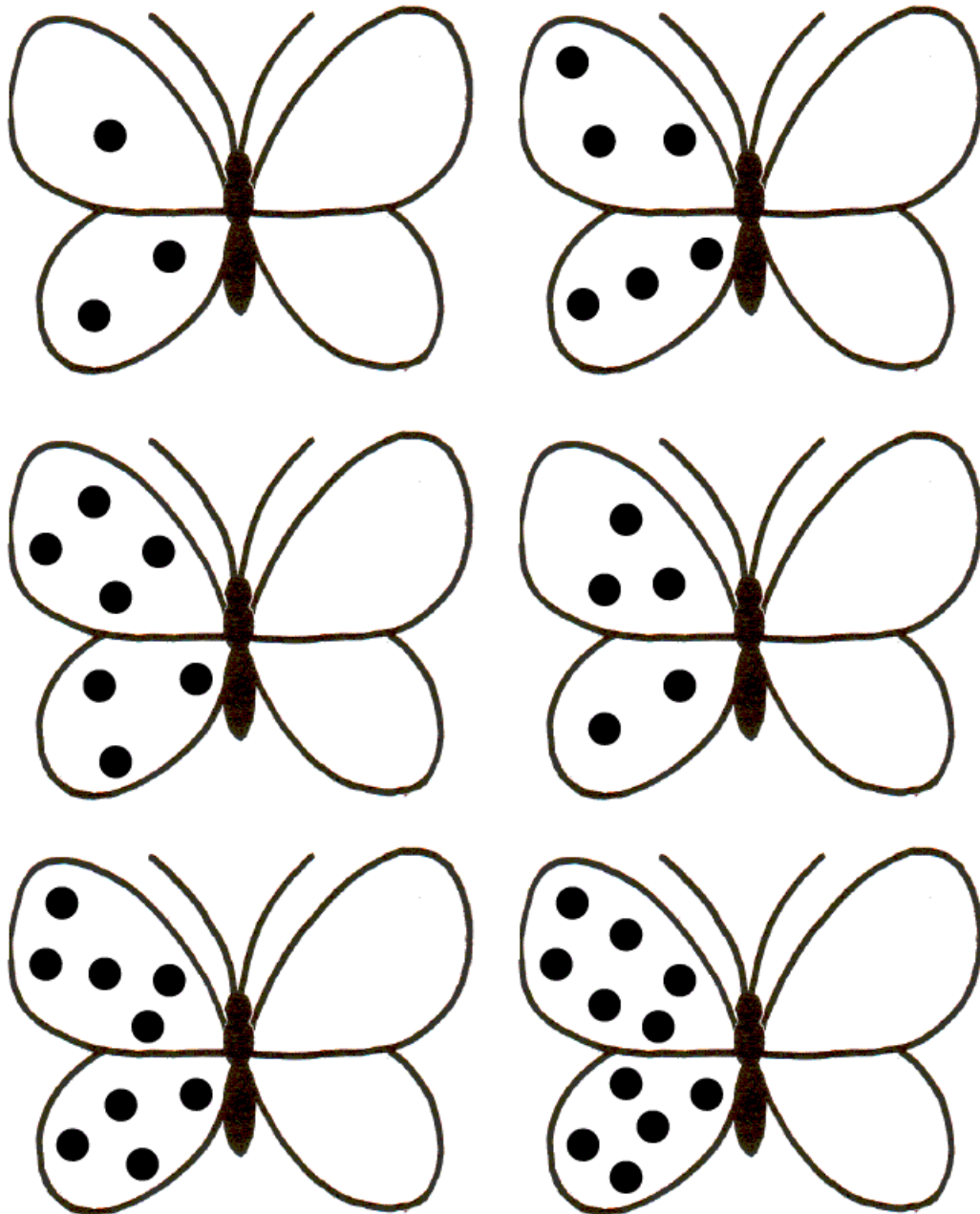
Vordruck 4.2

Mit diesem Blatt darst du die Punkte auf der einen Flügelseite abzählen und genauso viele auf die gegenüberliegende Seite eintragen. Gerne kannst du den Schmetterling dann noch bunt anmalen.



LES PAPILLONS : dessine des points sur les ailes du papillon, afin que les deux ailes soient identiques.

-

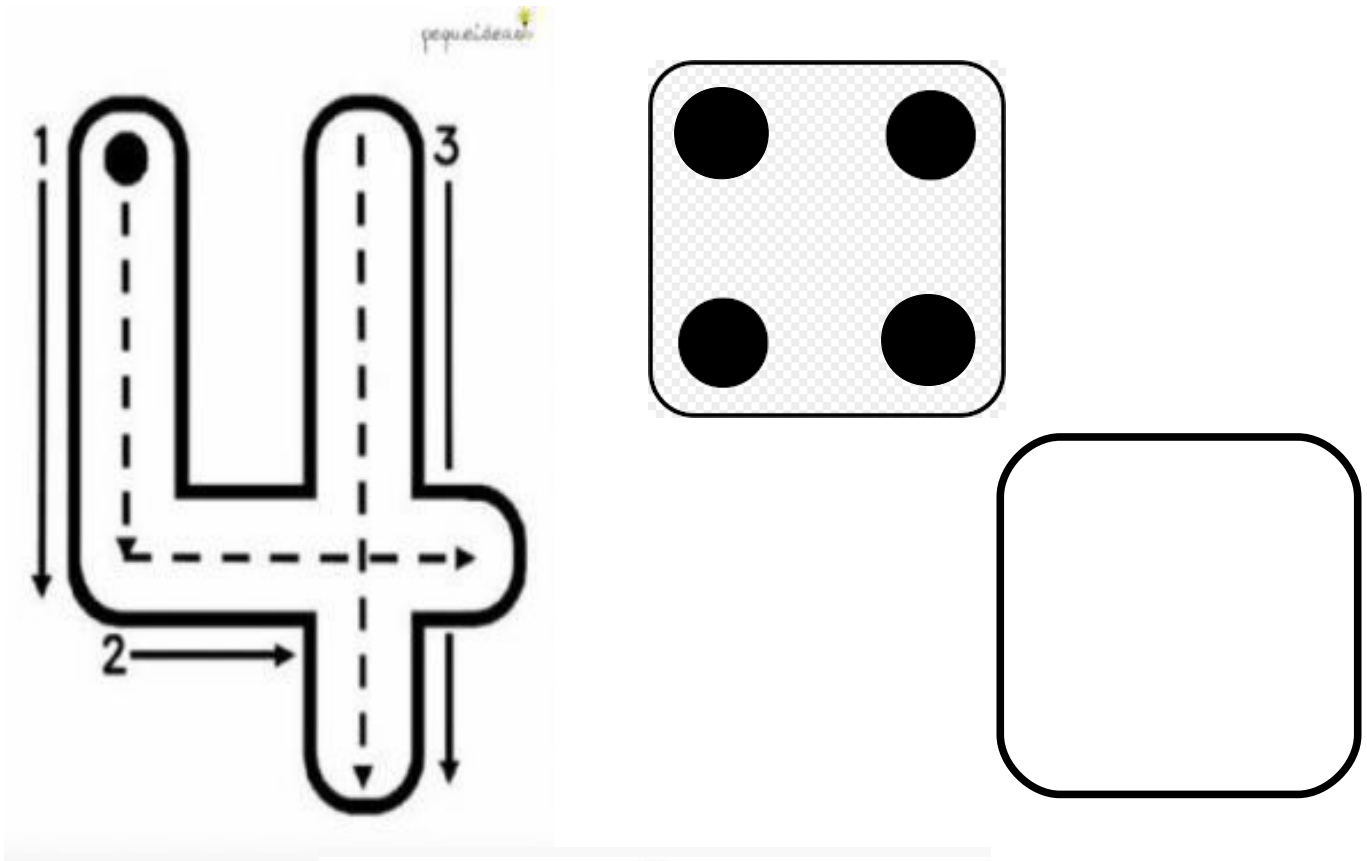


\*



### Vordruck 4.3

- Knete die Ziffer 2 und lege sie in die abgedruckte Zahl.
- Knete 2 Kugeln und lege sie in das weiße Würfelbild.
- Der Marienkäfer ist 2 Jahre alt. Du darfst 2 geknetete Punkte auflegen.



## Vordruck 4.4



benötigtes Material:            Druckvorlage 4.4  
   10 Pfeifenputzer (11cm lang)  
   Perlen zum Auffädeln

So ihr Lieben, hier habe ich noch eine kleine Basteleinheit, die ihr sehr vielfältig und immer wieder einsetzen könnt.

Schneidet zuerst die Drachen aus, wenn ihr ein Laminiergerät zuhause habt, lasst diese einlaminiert und klebt ca. 1cm von einem 11cm langen Pfeifenputzerstück mit Heißkleber auf die Rückseite des Drachen und nun zeige ich Dir 2 Spielvarianten auf.

### **Spielvariante 1:**

Du kannst ganz einfach die Zahlen auf dem Drachen sortieren und so viele Perlen auffädeln, wie die Ziffer dir anzeigt.

### **Spielvariante 2:**

Lege alle Drachen in einen Stoffbeutel, oder in eine Papiertüte und nun dürft ihr reihum immer einen Drachen ziehen und entsprechend die Perlen auffädeln.

