

Hallo liebe Schlawiner und Rasselbande, liebe Rappel – Zappel und Tabalugas,
Kinder fasst euch an die Hand, wir wandern froh durch`s Zahlenland, so würden wir
bereits zum fünften mal singend durch den Kindergarten ziehen.
In dieser Woche schauen wir uns die 5 einmal genauer an.

Viel Spaß dabei

Du brauchst für die Woche:

Dienstag:

Mittwoch: Vordruck 5.1
Bastelmaterial um Zahlenhaus 2 zu basteln
Eingang

Donnerstag: Zahlenfliesen
Eingang zum Zahlenland
Vordruck 52

Freitag: Vordruck 5.3
(Laminier) Folie
Knete

Dienstag: Wieder beginnen wir die Zahlenlandwoche mit einer Geschichte. Dazu
viel Spaß beim Zuhören.

Mittwoch: Endlich bekommt die Zahlen 1- 4 Gesellschaft. Heute dürft ihr euch
aus Duplo oder Legos, aus Schuhkartons oder Holzbausteinen noch
mal ein Haus bauen.
Stellt dieses zu den anderen Häusern auf die freie Fensterbank
In dieses Haus zieht heute die fünfte Zahl ein.
Hierzu soll dir bitte deine Mama oder Papa die Zahl 5 ausdrucken
(siehe Vordruck 5.1). Und du darfst diese – ohne abzusetzen mit
verschiedenen bunten Stiften nachspuren.
Wenn es Dir einfacher fällt, fahre erst mit deiner Fingerspitze des
Zeigefingers die Zahl so oft nach, bis du dir sicher bist.
Hast du das gemacht, schneidest du die Zahl aus und sie darf nun in
ihr Haus einziehen. Gerne kannst du das Haus noch etwas ver-
schönern aber was schreib ich denn da, du kennst dich ja schon aus.
Gerne darfst du uns Fotos von deinem Haus und deiner Zahl schicken,
und wenn du willst, veröffentlichen wir dieses Foto auf unserer
Kindergarten – Homepage.
Es wurde immer noch nichts geschickt. Stell Dir vor du kannst noch
der erste sein.

Donnerstag: Bitte verändern Sie heute wieder mehrere Dinge in den Häusern 1,
2,3,4 und 5 noch ehe ihr Kind dazu kommt Wir wollen heute wieder
zusammen den Zahlenweg aufbauen.

Heute wollen wir wie die Schulkinder in der Schule mit dem Zahlenweg rechnen. Ihr werdet sehen, das ist gar nicht schwer. Im folgenden Teil werde ich die Aufgabenstellung als Dialog darstellen, damit Sie wissen, wie viele Arbeitsschritte sie ihrem Kind zumuten können.

Aufg. 1: „Gehe zur 4.“

Aufg. 2 „Wenn du dort bist, gehe drei Schritte weiter (zähle bei jedem Schritt laut mit 5 – 6 – 7)

Aufg. 3 Wo stehst du jetzt?

Erw: ein Schulkind würde rechnen: $4 + 3 = 7$

Sie merken selbst, ob diese Art der Aufgabenstellung schwierig genug ist, ob es noch einiger Wiederholungen bedarf, oder ob es sogar noch etwas schwieriger sein kann. Hier noch einige andere Übungen dazu. Diese Übung könnt ihr gerne mehrmals wiederholen. Wichtig dabei ist, dass ihr immer laut die Zahlen benennt.

Hör erst gut zu: Du gehst zur 5 und von dort aus zwei Schritte weiter. Wo stehst du jetzt? Antw. d. Ki: Auf der 7 Wie würde ein Schulkind dazu sagen? $5 + 2 = 7$

Ein weiteres Bsp. Das Kind stellt sich auf eine von Ihnen genannte Zahl. „Überlege erst und gehe dann. Wenn du drei Schritte weitergehst, wo bist du dann? Antw. d. Ki: „Auf der 6!“ Prüfe es nach und gehe drei Schritte.

Noch schwieriger wird, es, wenn ihr folgende Aufgabe ausführt: Höre gut zu und überlege! Überprüfe ob du recht hast indem du den Zahlenweg gehst.

Wenn du dich auf die 6 stellst und dann zwei Schritte weiter gehst, wo bist du dann?

Stellt heute wieder euren Eingang und den Torwächter parat, damit du ins Zahlenland gehen kannst. Doch zuvor musst du am Torwächter (Mama, Papa,.....) vorbei. Der strenge Torwächter lässt euch nur herein, wenn ihr ihm eure Hand mit allen 5 Fingern auf ein Blatt Papier malen könnt. Dieses Blatt ist dann eure Eintrittskarte. Aber, oh weh, der Fehlerteufel ist auch mit durch geschlüpft und du hast jetzt die Arbeit. Überprüfe genau, welcher Fehler sich in deinem er – Haus eingeschlichen hat und bringe wieder alles in Ordnung. Dann darfst du das Zahlenland wieder verlassen. Als kleines Dankeschön, dass du dem Torwächter geholfen hast, hat er noch ein Blatt für dich **(siehe Vordruck 5.2)**.

Freitag:

Heute wollen wir Zahlenplatten der Zahl 5 erstellen **(siehe Vordruck 5.3)**. Nun brauchst du noch Knete und los geht`s.

Knete zuerst die Zahl 5. Dazu rollst du zuerst eine lange Schlange und biegest sie dann so lange bis sie aussieht wie eine 5. Nun darfst du fünf kleine Kugeln rollen in das Würfelbild einer 5 gestalten.

Der Marienkäfer ist 5 Jahre alt. Diese Tupfen darfst du auch noch kneten und dem Marienkäfer auf den Rücken legen.

Selbstverständlich könnt den Vordruck auch mit Stiften nachspuren oder bemalen.

Vordruck 5.1



Vordruck 5.2

Für dieses Blatt brauchst du ein Schälchen mit Fingerfarbe. Du kannst aber auch deinen Wasserfarbkasten nehmen. Tupfe so viele Punkte als Bauch an die Raupe wie die Zahl dir zeigt.



Vordruck 5.3

- Knete die Ziffer 5 und lege sie in die abgedruckte Zahl.
- Knete 5 Kugeln und lege sie in das weiße Würfelbild.
- Der Marienkäfer ist 5 Jahre alt. Du darfst 5 geknetete Punkte auflegen.

